

Toelatingsbeleid en BSA

ROC Menso Alting Groningen

Januari 2022, versie 2.0



Inhoud

1.	Inleiding	3
1.1	Inhoud en doel van het toelatingsbeleid.....	3
1.2	Leeswijzer	3
2.	Algemene toelatingseisen wettelijke kaders.....	4
2.1	Toelating in relatie tot de vooropleiding.....	4
2.2	Verplichte intakeactiviteiten	4
2.3	Toelating aanmelding na 1 april	5
2.4	Toelating weigeren.....	5
3.	De intakeprocedure.....	6
3.1	Drie functies van de intakeprocedure	6
3.2	De identiteit van de school.....	6
3.3	De verplichte intakeactiviteiten	7
3.4	Studiekeuzeadvies	7
4.	Toelatingsprocedure ROC Menso Alting Groningen	8
5.	Bindend studieadvies (BSA).....	9

1. Inleiding

ROC Menso Alting heeft een gemeenschappelijk toelatingsbeleid. Dit beleid wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld door de afdeling Onderwijs & Kwaliteit en het managementteam. Het toelatingsbeleid gaat ter instemming naar de studentenraad en ter kennisneming naar de directeur van ROC Menso Alting. Jaarlijks wordt dit beleid vastgesteld door de bestuurder van het GSG.

1.1 Inhoud en doel van het toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid van ROC Menso Alting is er op gericht een potentiële student in de voor hem/haar meest geschikte en haalbare opleiding te plaatsen. ROC Menso Alting streeft naar een zorgvuldig toelatingsbeleid. Dit betekent dat de toelatingsprocedure is vastgelegd en zowel de potentiële student als de intakekers goed op de hoogte zijn van de procedure en daarbij horende criteria. De intakekers voeren de procedure vervolgens consistent uit. Waar in dit document het woord 'student' staat, wordt de potentiële student van ROC Menso Alting bedoeld.

Het doel van ons toelatingsbeleid is het verwoorden van de wettelijke regels die gelden rondom de toelating tot een opleiding. Daarbij geeft het handvatten voor medewerkers van ROC Menso Alting die betrokken zijn bij de intake en plaatsing van studenten. ROC Menso Alting kent algemene toelatingseisen, die gelden voor alle opleidingen. In de intakeprocedure wordt het toelatingsbeleid in de praktijk gebracht. De kaders van de intakeprocedure zijn daarom in dit document opgenomen. Aan de hand van deze kaders worden de intakeprocessen uitgevoerd.

1.2 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de algemene toelatingseisen beschreven. Deze toelatingseisen hebben betrekking op de eisen die gesteld worden aan de vooropleiding. In hoofdstuk 3 staat meer informatie over de verplichte intakeactiviteiten per opleiding. In hoofdstuk 4 staat de toelatingsprocedure. Hier staat beschreven hoe ROC Menso Alting handelt van aanmelding tot plaatsing van de student in de opleiding. In hoofdstuk 5 staat meer informatie over het Bindend Studieadvies (BSA).

2. Algemene toelatingseisen wettelijke kaders

Het wettelijk kader van het toelatingsbeleid wordt gevormd door de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) en de wet 'Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht tot het mbo'. Ook wordt rekening gehouden met de Algemene wet gelijke behandeling.

De wet 'Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht tot het mbo' is per 1 augustus 2017 in werking getreden. Voor studiejaar 2018-2019 gold voor het eerst het toelatingsrecht, het recht op een studiekeuzeadvies voor studenten en de plicht voor instellingen tot het houden van een studievoortgangsgesprek uitmondend in een bindend studieadvies aan iedere student in het eerste studiejaar bij ons op school.

In deze wet is opgenomen dat studenten recht hebben op toelating tot de opleiding van aanmelding indien:

- ze zich uiterlijk op 1 april aanmelden;
- ze voldoen aan de vooropleidingseisen;
- ze deelnemen aan de verplichte intakeactiviteiten.

2.1 Toelating in relatie tot de vooropleiding

Een student wordt toegelaten tot een mbo-opleiding waar de kans van slagen zo groot mogelijk is. ROC Menso Alting laat studenten toe tot een opleidingsniveau dat bij hem/haar past. De vooropleidingseisen zijn als volgt:

Mbo-opleiding Vooropleiding (art. 8.2.1. WEB)	
Niveau 2	Basisberoepsgerichte leerweg: diploma lbo, vbo of vmbo
	Kaderberoepsgerichte leerweg: diploma lbo, vbo of vmbo
	Gemengde leerweg: diploma mavo-vbo of vmbo
	Theoretische leerweg: diploma mavo of vmbo
	Overgangsbewijs havo of vwo van jaar 3 naar jaar 4
	Mbo diploma Entree-opleiding of niveau 1/AKA
Niveau 3	Kaderberoepsgerichte leerweg: diploma lbo, vbo of vmbo
	Gemengde leerweg: diploma mavo-vbo of vmbo
	Theoretische leerweg: diploma mavo of vmbo
	mbo - diploma niveau 2 of vergelijkbaar
	Overgangsbewijs havo of vwo van jaar 3 naar jaar 4
Niveau 4	Kaderberoepsgerichte leerweg: diploma lbo, vbo of vmbo
	Gemengde leerweg: diploma mavo-vbo of vmbo
	Theoretische leerweg: diploma mavo of vmbo
	Overgangsbewijs havo of vwo van jaar 3 naar jaar 4
	mbo - diploma niveau 2 of 3

2.2 Verplichte intakeactiviteiten

ROC Menso Alting hanteert een verplichte intakeactiviteiten. We voeren een kennismakingsgesprek waarbij je gevraagd wordt dit voor te bereiden. In hoofdstuk 3 lees je hier meer over.

2.3 Toelating aanmelding na 1 april

Als een student zich na 1 april aanmeldt, wordt de normale intakeprocedure zoals vermeld in hoofdstuk 3 gevolgd. Wel loopt de student het risico om geweigerd te worden in verband met organisatorische redenen. Als dit het geval is wordt de student zo spoedig mogelijk hiervan op de hoogte gesteld.

2.4 Toelating weigeren

In uitzonderlijke gevallen kan ROC Menso Alting een student toelating weigeren. Dit mag wegens opleidingscapaciteit of arbeidsmarktperspectief. Daarnaast kan een student geweigerd worden als de student zes jaar ingeschreven heeft gestaan zonder een diploma gehaald te hebben. Als een student al driemaal een negatief bindend studieadvies heeft gekregen en niet meer leerplichtig is mag de toegang ook geweigerd worden. Als laatste mag je een student weigeren als de student niet meer leerplichtig is en zich na 1 april heeft aangemeld en er geen studiekeuzeadvies voor de student is afgegeven.

3. De intakeprocedure

3.1 Drie functies van de intakeprocedure

In de afgelopen jaren zijn er drie functies ontstaan in de intakeprocedure. In de wet 'Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht tot het mbo' worden deze functies benoemd als karakteristiek voor de verplichte intakeactiviteiten en het toelatingsrecht van de mbo-student.

1. **De student leren kennen:** intakers verzamelen informatie over de student, die relevant is voor een goede start van de opleiding.
2. **Helpen met een beroepskeuze:** studenten vinden het vaak lastig om een juiste beroepskeuze te maken. Het is daarom belangrijk de student tijdens de intakeprocedure te vragen naar zijn verwachtingen van de opleiding en het beeld van het beroep. Het is van belang dat dit overeenkomt met de werkelijkheid.
3. **Een haalbare opleiding kiezen:** Het is belangrijk dat de student start met een opleiding die hij binnen een redelijke termijn succesvol kan afronden. Het is daarom goed om met de student de haalbaarheid van de opleiding te bespreken mochten er beperkingen zijn die daarop van invloed kunnen zijn.

3.2 De identiteit van de school

ROC Menso Alting is een gereformeerd mbo met opleidingen in de sectoren Business college, Onderwijs en Opvoeding, Zorg en Welzijn en Dienstverlening. Tijdens de intakeprocedure voeren wij met de student een gesprek over identiteit. Elke student ondertekent naast de onderwijsovereenkomst (OOK) ook het identiteitsdocument van de school.

We bereiden onze studenten voor op hun beroep vanuit een christelijke levensvisie. Bij ons leren ze wat ze nodig hebben om een gewaardeerd en gedreven professional te zijn. We leren ze hun plaats in de samenleving in te nemen en van betekenis te zijn voor de mensen om hen heen. We stimuleren onze studenten het beste uit zichzelf te halen.

We stellen God centraal en leven Jezus daarin na. Hij is de bron van wat goed en volmaakt is. Hem centraal stellen betekent gebruik maken van talenten, het beste uit onszelf en de ander willen halen. Oog hebben voor de mensen om ons heen en voor de maatschappij. Identiteit en kwaliteit zijn voor ons de basis voor sterk beroepsonderwijs.

Wat drijft ons en waaraan kun je ons herkennen:

- **Passie** - Wij hebben passie voor mensen en voor de beroepspraktijk. We kennen het werkveld goed en we voelen ons verantwoordelijk om gedreven en bekwame professionals af te leveren.
- **Geloof** - Wij zijn overtuigd van de mogelijkheden die God jou geeft. Wij zoeken daarom altijd naar wat jij daarmee kunt betekenen. En... dat is misschien wel meer dan jij denkt!
- **Relatie** - Wij werken op basis van relatie. Jouw opleiding is jouw verantwoordelijkheid, maar het is evengoed een verantwoordelijkheid van ons samen. We zien jou als partner en doen een beroep op jouw inbreng.
- **Ambitieuw** - Wij streven naar het beste. Het beste van onszelf voor de ander. En dat is aanstekelijk! Wij dagen jou uit om hetzelfde te doen.
- **Betrokken** - Wij zijn oprecht geïnteresseerd en betrokken. Op ons werk en op de mensen om ons heen.
- **Confronterend** - Wij waarderen je zoals je bent en confronteren je met jezelf. Om zo aan te boren wat je nog meer in je hebt!

3.3 De intakeactiviteiten

ROC Menso Alting heeft één schoolbrede verplichte intakeactiviteit:

- kennismakinggesprek met de bijbehorende voorbereidingsopdracht

Elke student heeft een individueel kennismakinggesprek. Bij de uitnodiging voor het kennismakinggesprek ontvang je meer informatie over de voorbereiding op dit gesprek.

3.4 Studiekeuzeadvies

Ieder student die zich voor 1 april heeft aangemeld en heeft deelgenomen aan de door de opleiding georganiseerde intakeactiviteiten, mag een studiekeuzeadvies aanvragen. De student vraagt dit zelf aan bij de opleiding. Het studiekeuzeadvies is een check voor de aankomende student of de gewenste opleiding bij hem/haar past. Het studiekeuzeadvies is niet bindend maar moet gezien worden als een service aan de student.

4. Toelatingsprocedure ROC Menso Alting Groningen

Stap 1: aanmelden bij ROC Menso Alting Groningen

Nadat de student zich voor een opleiding bij ROC Menso Alting Groningen heeft aangemeld, ontvangt de student een bevestiging van zijn aanmelding en een uitnodiging voor het **kennismakingsgesprek**. Dit gesprek is bij elke opleiding een verplichte intakeactiviteit (zie ook hoofdstuk 3). Jij wilt ons immers leren kennen, en wij jou! In de uitnodiging staat wanneer en waar de student wordt verwacht.

Stap 2a: kennismakingsgesprek

Tijdens dit gesprek bekijken we samen met de student of de opleiding die de student wil doen, ook het beste bij de student past.

Stap 2b: verlengde intake; gesprek met docent of iZAT

Tijdens dit gesprek wordt er samen met de student gesproken over de extra ondersteuning die nodig is / waar gebruik van gemaakt kan worden tijdens de opleiding. Dit gesprek vindt alleen plaats als hier vanuit het kennismakingsgesprek aanleiding toe is.

Stap 3: toelating

De student ontvangt een email dat deze is toegelaten tot de opleiding en ontvangt daarbij een onderwijsovereenkomst ter ondertekening. Deze wordt ondertekent door de student en ouders als de student minderjarig is. Na ondertekening wordt de onderwijsovereenkomst geretourneerd door de student.

Stap 4: aanmelding definitief

De aanmelding wordt definitief gemaakt op het moment dat de getekende overeenkomst retour is gezonden. De student krijgt een e-mail dat de inschrijving is afgerond en dat de student definitief is ingeschreven.

De aspirant-student kan op elk moment tijdens de toelatingsprocedure een studieadviesgesprek aanvragen. In hoofdstuk 3.4 vind je hierover meer informatie.

5. Bindend studieadvies (BSA)

Door het aannemen van de wet Toelatingsrecht is ook het bindend studieadvies (BSA) een feit. Alle studenten krijgen vanaf het studiejaar 2018/2019 een bindend studieadvies in hun eerste studiejaar. In het verleden kenden alleen de entreeopleidingen een bindend studieadvies.

Voor de niveau 2, 3 en 4 opleidingen geldt dat het advies gegeven wordt na 9 maanden na aanvang van de opleiding. Er kan zowel een negatief als een positief bindend studieadvies gegeven worden. Een positief bindend studieadvies houdt in dat je verder mag met je opleiding. Bij een negatief bindend studieadvies mag je niet verder met je opleiding. In het traject voorafgaand aan een negatief bindend studieadvies is er een plan gemaakt met en voor deze student om een negatief studieadvies te voorkomen. Anders dan bij het studiekeuzeadvies, is dit studieadvies wel bindend.

ROC Menso Alting hanteert een schoolbrede procedure voor het BSA die geldt voor alle studenten. Er kan een negatief bindend studieadvies worden afgegeven wanneer een student onvoldoende studievorderingen maakt waarbij extra begeleiding en een schriftelijke waarschuwing geen effect hebben gehad. Een negatief studieadvies houdt in dat de student wordt uitgeschreven bij de opleiding. Het schriftelijk advies wordt gegeven met onderbouwing en een verwijzing naar de afspraken die er gemaakt zijn in de maanden daarvoor m.b.t. de studievoortgang.

ROC Menso Alting zal rekening houden met de landelijke aanmelddatum van 1 april. Dit om te voorkomen dat de student zich niet tijdig kan aanmelden bij een nieuwe/ andere opleiding. Meer informatie is te vinden in de studiegids.

Een student die het niet eens is met het bindend studieadvies kan bezwaar indienen bij de Commissie van Beroep voor Examens . De commissie onderzoekt of het bindende studieadvies op een juiste wijze tot stand is gekomen. Hoe er bezwaar gemaakt kan worden staat in de klachtenprocedure die geldt binnen ROC Menso Alting. Deze is te vinden op de website.