



Studiegids Zorg en Welzijn – beroeps specifiek deel

2024 - 2027

Opleiding Maatschappelijke Zorg BOL en BBL:

**Begeleider Maatschappelijke Zorg (niveau 3)
Persoonlijk Begeleider Maatschappelijke Zorg (niveau 4)**

Inleiding

De komende jaren volg je de opleiding (Persoonlijk) Begeleider Maatschappelijke Zorg. De studiegids is daarbij een belangrijk document. In deze studiegids vind je alle informatie over hoe je opleiding eruitziet, wanneer je stageloopt, welke examens je moet doen en wanneer je geslaagd bent.

Mocht je vragen hebben of meer informatie willen over een bepaald onderwerp, aarzel dan niet en vraag je studieloopbaanbegeleider. Dat is je eerste aanspreekpunt in onze school.

We wensen je een heel goed schooljaar toe.

De medewerkers van het team Zorg en Welzijn.

Inhoud

Inleiding	2
Beroepsspecifiek deel (Persoonlijk) Begeleider Maatschappelijk zorg	4
Afdeling en opleiding	4
Onderwijs	4
Kwalificatiedossier/algemeen examenplannen	6
BPV	9
Keuzedelen.....	11
Bindend studieadvies (BSA) en Studievoortgang	12

Beroepsspecifiek deel (Persoonlijk) Begeleider Maatschappelijk zorg

Afdeling en opleiding

Je hebt je ingeschreven voor een opleiding binnen de afdeling Zorg & Welzijn. Binnen deze afdeling worden de volgende opleidingen aangeboden

Dossiers Zorg en Welzijn	Opleidingen	Niveau
Maatschappelijke Zorg	Begeleider Maatschappelijke Zorg	3
	Persoonlijk Begeleider Maatschappelijke Zorg	4

Actuele informatie over kans op een baan of kans op een stageplaats (landelijk en regionaal) kun je vinden op de website van SBB [Baankans \(s-bb.nl\)](https://www.baankans.nl) Op onze website houden we je ook op de hoogte van de meest recente cijfers over je arbeidsmarktperspectief.

Onderwijs

Hoe zien wij jou als student?

Elke student is uniek. Wij kijken naar jou als persoon: elke student heeft zijn/haar eigen opvattingen, talenten en leerstijl. Ons doel is om je voor te bereiden op de beroepspraktijk of een vervolgopleiding. In het kader van een leven lang leren, leren we je daarom vaardigheden aan om je te blijven ontwikkelen. Niet alleen tijdens de opleiding, maar ook daarna. We willen je ook helpen als christen een plek in de maatschappij in te nemen. We willen je stimuleren en uitdagen na te denken over je toekomst en daarin verantwoordelijkheid te nemen.

Hoe gaan wij om met ons christen-zijn?

Wij zijn een christelijke school. Tijdens de opleiding willen wij je daarom begeleiden in je christen-zijn. Hier zijn we elke dag mee bezig, door middel van bijvoorbeeld dagopeningen, afsluitingen en gebed. Ook in ethische thema's komt het christelijk uitgangspunt van onze school duidelijk naar voren. We verwachten dat jij hieraan actief deelneemt. We hopen dat dit jou een stevige basis geeft voor je werk in zorg en welzijn.

Misschien ben jij geen christen. Met je inschrijving voor de opleiding heb je het christelijk karakter van de school geaccepteerd en sta je daar positief tegenover. We vinden het fijn wanneer je actief meedoet aan openingen, vieringen en gesprekken over belangrijke vraagstukken rondom ethiek en geloof in relatie met je beroep.

Team Zorg en Welzijn

Het team Zorg en Welzijn bestaat uit een groep deskundige docenten. We zijn zeer gemotiveerd jou te begeleiden in jouw studieloopbaan en willen je graag het beroep van persoonlijk begeleider in de maatschappelijke zorg leren.

Mocht je er tijdens je studie achter komen dat je niet de juiste opleiding hebt gekozen, dan ondersteunen we je bij het vinden van een voor jou geschiktere keuze.

Visie op onderwijs afdeling Zorg & Welzijn

Binnen de opleidingen van de afdeling Zorg en Welzijn bereiden wij onze studenten voor op een beroep in de sector zorg en welzijn. De sector zorg en welzijn bestaat uit verschillende werkvelden. Werken in zorg en welzijn is dus zeer divers. Zo werk je in het ene werkveld met kinderen en in het

andere met ouderen. Weer ergens anders werk je meer zelfstandig of juist intensief in een team. Wij leren je, samen met het werkveld, wat je nodig hebt om een gewaardeerd, gedreven en zelfstandig professional te zijn. We streven ernaar dat je als beginnend medewerker van waarde bent voor het werkveld maar ons onderwijs biedt ook (loopbaan)perspectief en dat je een geslaagde studietijd bij ons hebt zodat je klaar bent voor een volgende stap en in staat bent om te blijven leren voor het Leven. Als christelijke school willen wij je begeleiden in je christen-zijn als persoonlijke begeleider. Hier zijn we iedere dag mee bezig, door middel van bijvoorbeeld dagopeningen, vieringen en gebed. Ook in ethische thema's komt het christelijk uitgangspunt van onze school duidelijk naar voren.

Wij willen jou met aandacht opleiden. Onze begeleiding is gericht op jouw individuele behoeften en we willen daarom als het kan maatwerk leveren. Maatwerk op groepsniveau, of op student-niveau. We staan voor duurzaam en uitdagend onderwijs waarbij de samenwerking met het werkveld een voorwaarde is.

Afstuderen bij ons betekent dat je een brede basis hebt; een springplank naar de arbeidsmarkt of een vervolopleiding of een andere keuze voor je toekomst.

Specifiek voor de opleiding (Persoonlijk) Begeleider Maatschappelijke Zorg: Het beroep

Als (Persoonlijk) Begeleider (MZ) begeleidt je cliënten, individueel of in groepen, die zichzelf (tijdelijk) geheel of gedeeltelijk niet kunnen redden zodat de cliënt optimaal kan participeren in de samenleving. Begeleiden omvat ondersteunen, (ver)zorgen, coachen, motiveren, stimuleren, aansturen. Als (Persoonlijk) Begeleider (MZ) werk je soms individueel en soms in teamverband, al dan niet samen met mantelzorgers en vrijwilligers.

Als (Persoonlijk) Begeleider

- > ondersteun en motiveer je een groep cliënten bij activiteiten
- > ondersteun, informeer en adviseer je de cliënt en naastbetrokkenen
- > voer je eenvoudige zorgtechnische handelingen uit
- > inventariseer je ondersteuningsvragen van de cliënt
- > handel je in onvoorziene en/of crisissituaties
- > ondersteun je de cliënt bij dagbesteding
- > ondersteun je de cliënt bij persoonlijke verzorging, wonen en huishouden
- > ondersteun je de cliënt bij participatie
- > lever je een bijdrage aan of schrijf je het ondersteuningsplan
- > ondersteun je de cliënt bij het behouden en/of versterken van het sociale netwerk

De opleiding

Wij sluiten in onze opleidingen aan bij het actuele beroep en bij relevante maatschappelijke ontwikkelingen. Voorbeelden hiervan zijn de aandacht voor technische ontwikkelingen en de participatiemaatschappij. Leren over jezelf als persoon en als beroepsbeoefenaar

- Leren om professioneel te begeleiden en verzorgen
- Leren over verschillende doelgroepen
- Leren om te werken in of vanuit een organisatie
- Leren om te werken in een veranderende samenleving

Student in relatie tot het beroep

Het is belangrijk dat je leert om een goede beroepsbeoefenaar te worden. Dat betekent dat er in de opleiding aandacht is voor zowel je persoonlijke als professionele ontwikkeling.

Leerpsychologie

Voor de opleiding (Persoonlijk) Begeleider Maatschappelijke Zorg is het van belang om naast theoretische kennis ook te leren door te doen en te ervaren middels praktisch onderwijs. Studenten

leren wanneer ze in de praktijk ervaren dat ze kennis nodig hebben in de context van het beroep. In de begeleiding wordt individueel aangesloten bij de ondersteuningsbehoefte van de student.

Pedagogiek

De pedagogiek is gericht op jouw groei als student en het creëren van een veilige en uitdagende leeromgeving. Iedereen wordt gezien en gekend en krijgt positieve en persoonlijke aandacht. Wij begeleiden jou in je persoonlijke ontwikkeling naar beroepsbeoefenaar, waarbij we aandacht hebben voor bewustwording van eigen kwaliteiten en de ontwikkeling van een reëel zelfbeeld. We stimuleren je tot een proactieve en zelfstandige werkhouding. Dit betekent dat we bij de start van de opleiding sturend zijn in onze benadering en coaching maar gedurende de opleiding werken we toe naar steeds meer zelfsturing. Je leert initiatief te nemen, creatief te denken, je kwetsbaar op te stellen, eigen grenzen te stellen, keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces.

Didactiek

In de opleiding is er veel aandacht en ruimte voor oefenen, samenwerken, reflecteren, evalueren, praktijkopdrachten, BPV, gastlessen en projecten. Theorie wordt gekoppeld aan voorbeelden uit de praktijk. Theorieoverdracht door lessen maar ook door bijvoorbeeld als studenten zelf presentaties te laten geven. Op school is er samenhang tussen praktijk- en theorievakken. In de lessen worden de verschillende leerstijlen bediend.

Kwalificatiedossier/algemeen examenplannen

In het kwalificatiedossier (KD) Maatschappelijke Zorg staat vermeld wat de eisen van het beroep zijn waaraan jij moet voldoen. Dit is door het ministerie van OCW vastgesteld.

Als opleiding Zorg en Welzijn zijn we aangesloten bij het Netwerk ZON. Dit is een samenwerking tussen verschillende ROC's. Samen met het expertisecentrum Consortium wordt het onderwijs en beroepsgerichte examinering vormgegeven. De inhoud van de beroepsgerichte examens is voor de aangesloten ROC's gelijk.

Examens kunnen op school en/of in de BPV afgenomen worden. Het gaat om kwalificerende beoordeling; je behaalt als het ware een deel van je diploma.

Let op! Een beoordeling van een examen in de BPV heeft niets te maken met de beoordeling van het leerproces tijdens de BPV.

Let op! Voordat je een examen mag gaan doen moet je aan bepaalde voorwaarden voldoen, zoals voldoende beoordelingen op toetsen of voldoende voortgang in je leerproces. Voor ieder examen staan deze voorwaarden beschreven.

Hieronder staan de algemeen examenplannen van de opleidingen niveau 3 en 4 met de bijbehorende zak/slaagcriteria. Voor meer informatie verwijzen wij je naar het Onderwijs- en examenreglement (OER) welke te vinden is op de website: www.mensoaltinggroningen.nl

Algemeen examenplan Begeleider Maatschappelijke Zorg (niveau 3)
crebo 25780, cohort 2022

Basis kerntaak 1	Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg
B1-K1-W1	Inventariseert ondersteuningsvragen van de client
B1-K1-W2	Ondersteunt de client bij de zelfzorg
B1-K1-W3	Ondersteunt de client bij wonen en huishouden
B1-K1-W4	Ondersteunt de client bij participatie
B1-K1-W5	Voert zorgtechnische handelingen uit
B1-K1-W6	Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
B1-K1-W7	Werkt samen en stemt werkzaamheden af
B1-K1-W8	Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
Basis kerntaak 2	Werken aan kwaliteit en deskundigheid
B1-K2-W1	Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
B1-K2-W2	Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
Profiel kerntaak 1	Bieden van ondersteuning op maat
P1-K1-W1	Levert een bijdrage aan het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan
P1-K1-W2	Ondersteunt en begeleidt een groep cliënten bij activiteiten
P1-K1-W3	Ondersteunt de client bij het voeren van eigen regie
P1-K1-W4	Levert een bijdrage aan de begeleiding van nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers
Nederlands 2F	
CE	Centraal Examen
IE	Instellingsexamen
SP	Spreken
SC	Schrijven
GS	Gesprekken
Rekenen niveau 3	
CE	Centraal Examen
Loopbaan en Burgerschap	
L	Loopbaan
B	Burgerschap
Keuzedeelverplichting voor deze opleiding is 720 SBU	

**Algemeen examenplan Persoonlijke Begeleider Maatschappelijke Zorg (niveau 4)
crebo 25779, cohort 2022**

Basis kerntaak 1	Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg
B1-K1-W1	Inventariseert ondersteuningsvragen van de client
B1-K1-W2	Ondersteunt de client bij de zelfzorg
B1-K1-W3	Ondersteunt de client bij wonen en huishouden
B1-K1-W4	Ondersteunt de client bij participatie
B1-K1-W5	Voert zorgtechnische handelingen uit
B1-K1-W6	Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
B1-K1-W7	Werkt samen en stemt werkzaamheden af
B1-K1-W8	Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
Basis kerntaak 2	Werken aan kwaliteit en deskundigheid
B1-K2-W1	Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
B1-K2-W2	Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
Profiel kerntaak 1	Bieden en on coördineren van ondersteuning op maat
P2-K1-W1	Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan
P2-K1-W2	Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten
P2-K1-W3	Begeleidt de client bij het voeren van eigen regie
P2-K1-W4	Ondersteunt de client bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk
P2-K1-W5	Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken
P2-K1-W6	Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers
Nederlands 3F	
CE	Centraal Examen
IE	Instellingsexamen
SP	Spreken
SC	Schrijven
GS	Gesprekken
Engels B1-A2	
CE	Centraal Examen
IE	Instellingsexamen
SP	Spreken
SC	Schrijven
GS	Gesprekken
Rekenen niveau 4	
CE	Centraal Examen
Loopbaan en Burgerschap	
L	Loopbaan
B	Burgerschap
	Keuzedeelverplichting voor deze opleiding is 720 SBU

De zak/slaagregeling

De actuele zak/slaagregeling is als volgt:

Nederlands en rekenen niveau 3

- Je mag voor Nederlands **óf** rekenen (afgerond) een 5 als eindcijfer hebben, maar dan moet het andere eindcijfer (afgerond) een 6 zijn.

Nederlands, rekenen en Engels niveau 4:

- Je mag voor Nederlands, Engels **óf** rekenen (afgerond) een 5 als eindcijfer hebben, maar dan moeten de andere twee eindcijfers (afgerond) een 6 zijn.

Keuzedelen:

- Ieder keuzedelexamen moet met een voldoende worden afgerond.

BPV

Een vast onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV).

In hoofdlijnen is in onderstaand schema te lezen hoe de BPV een plaats heeft in de opleiding.

BPV in de BOL Opleiding

leerjaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
1	5 dagen school	5 dagen school	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV
2	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV
3	2 dagen school + 3 dagen BPV	2 dagen school + 3 dagen BPV	2 dagen school + 3 dagen BPV	2 dagen school + 3 dagen BPV

In het eerste jaar starten we met de lessen beroepsoriëntatie en ga je vanaf periode 3 twee dagen op stage. In het tweede leerjaar is dit het hele jaar twee dagen en in het derde leerjaar drie dagen.

BPV in de BBL Opleiding

leerjaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
1	1 dag school + 16 uur in de week	1 dag school + 16 uur in de week	1 dag school + 16 uur in de week	1 dag school + 16 uur in de week
2	1 dag school + 16 uur in de week	1 dag school + 16 uur in de week	1 dag school + 16 uur in de week	1 dag school + 16 uur in de week
3	1 dag school + 16 uur in de week	1 dag school + 16 uur in de week		

De opleiding Begeleider Maatschappelijke Zorg duurt 2 jaar en de opleiding Persoonlijke Begeleider Maatschappelijke Zorg 2 ½ tot 3 jaar.

Studieduur

De opleiding duurt drie jaar voor de BOL opleidingen. De meeste studenten hebben deze jaren ook nodig. Een enkeling is sneller of heeft juist meer tijd nodig. In die situaties bespreek je met je studieloopbaanbegeleider wat de mogelijkheden zijn. Waar nodig stelt de studieloopbaanbegeleider samen met jou een individueel leerplan op. Daarbij is jouw eigen inzet van groot belang. De opleiding in de BBL variant duurt voor niveau-3 2 jaar en voor niveau 4 2½ tot 3 jaar.

Generiek

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlandse taal en rekenen. Voor de niveau 4-opleidingen gelden ook generieke eisen voor Engels.

- Voor niveau 3 gelden de eisen: Nederlands 2F en rekenen niveau-3
- Voor niveau 4 gelden de eisen: Nederlands 3F, rekenen niveau-4 en Engels (lezen, luisteren B1; spreken, gesprekken, schrijven A2).

Taal is belangrijk. Zowel in je beroep als in je dagelijks leven. Ook rekenen kom je dagelijks tegen: tijdens het boodschappen doen, in je werk, in je eigen administratie. Voor iedere opleiding en ieder niveau is daarom landelijk het bovengenoemde taal- en rekenniveau vastgesteld.

De taal- en rekendocenten helpen je om de talen en het rekenen zo te leren dat je minimaal aan de eisen voor diplomering voldoet. Daarnaast is het ook mogelijk om alle onderdelen apart op een hoger niveau af te sluiten.

Buiten de eisen voor diplomering om vinden we het hier op school erg belangrijk om aandacht te hebben voor de persoonlijke taal- en rekenvaardigheden van alle studenten die bij ons een opleiding volgen. De verantwoording van ons taal en rekenonderwijs kun je inzien op de studentenadministratie.

Keuzedelen

Een actueel overzicht van keuzedelen per opleiding vind je in Eduarte en op de website. Bovendien word je vanuit je opleiding geïnformeerd over en begeleid bij het kiezen van keuzedelen.

Beroepsgerichte keuzedelen die aangeboden worden binnen de opleiding Maatschappelijke Zorg zijn:

Keuzedeel Duurzaamheid (240 uur)	2 ^e jaar	BOL/BBL
Keuzedeel Werken in projecten & Internationaal I (480 uur)	2 ^e jaar	BOL
Keuzedeel Excellent vakmanschap (240 uur)	2 ^e jaar	BOL
Keuzedeel Oriënteren op ondernemerschap (240 uur)	2 ^e jaar	BOL
Keuzedeel Leider sportieve recreatie (240 uur)	2 ^e jaar	BOL
Keuzedeel Wijkgericht werken (240 uur)	2 ^e jaar	BOL
Keuzedeel Palliatieve Zorg(240 uur)	2 ^e jaar	BOL/BBL
Keuzedeel Persoonlijk profileren (240 uur)	2 ^e jaar	BOL
Keuzedeel Belevingsgericht Werken (240 uur)	2 ^e en 3 ^e jaar	BOL/BBL
Keuzedeel Moeilijk Verstaanbaar Gedrag (240 uur)	3 ^e jaar	BOL/BBL
Keuzedeel Niet Aangeboren Hersenletsel (240 uur)	3 ^e jaar	BOL/BB
Keuzedeel doorstroom HBO Mens en Maatschappij (240 uur)	3 ^e jaar	BOL

Bindend studieadvies en Studievoortgang

In het eerste jaar van je opleiding (BOL) krijg je een bindend studieadvies (BSA); mag je wel of niet doorgaan met je opleiding? Je krijgt dit advies 9 maanden na de start van je opleiding. ROC Menso Alting heeft hiervoor een schoolbrede procedure die geldt voor alle studenten. Meer informatie hierover krijg je tijdens je opleiding en is te vinden op de [website](#).

In het eerste leerjaar van je opleiding heb je in ieder geval na 10 weken, na 20 weken en na 30 weken een studievoortgangsgesprek met je SLB'er. Tijdens deze gesprekken wordt de voortgang (beroepsspecifiek, generiek en houding) van je opleiding besproken. Aan de hand hiervan wordt beoordeeld of je geschikt bent voor het beroep. Het team gebruikt hiervoor de verschillende overgangscriteria en de afspraken rondom houding, gedrag en presentie. Je SLB'er kan je hier meer over vertellen.

Deze voortgangsgesprekken worden gedocumenteerd in Eduarte. Daarnaast wordt na een voorlopig negatief studieadvies een contract opgesteld met daarin de afspraken tussen jou en de opleiding om een negatief studieadvies te voorkomen. Hierin staan de eisen waaraan jij moet voldoen en wordt beschreven welke begeleiding jij kunt verwachten van de opleiding.

Na 9 maanden wordt het studieadvies definitief en wordt jou dit medegedeeld.

Studievoortgang

Het opleidingsteam heeft ook gedurende de rest van je opleiding regelmatig overleg over je studievorderingen. Op het moment dat blijkt dat je onvoldoende studievorderingen maakt worden er (samen met jou) afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat je verbetering kunt laten zien.

Wanneer je in de afgesproken periode niet voldoende verbetering hebt laten zien, kan je OOK worden ontbonden. Deze ontbinding wordt op zorgvuldigheid en juistheid beoordeeld door de directeur op basis van de verzamelde gegevens. Deze neemt dan uiteindelijk de beslissing over het voortzetten of afbreken van je studie.

De studieloopbaanbegeleider informeert je hierover en informeert in overleg met jou je ouders/verzorgers.

Toelichting overgangseisen leerjaar 1 (P)BMZ 2023/2026)

Beroepsgerichte vakken Theorie/Praktijk Het gemiddelde van elk vak is voldoende (5,5)	Vormende vakken Het gemiddelde van elk vak is voldoende (5,5)	Generieke vakken Engels/Nederlands: max 1 onvoldoende niet lager dan 4.5, alle overige cijfers minimaal 6 Rekenen: voldoende resultaat Burgerschap: voldoende resultaat Loopbaan: voldoende resultaat	Beroepshouding/werkhouding per jaar 3x ingevuld 360 graden feedback formulier (student/SLB-er/BPV) Voldoende voortgang
Keuzedelen: voldoende resultaat 720 SBU			

Overgangseisen vanuit het opleidingsteam:

Beroepshouding
De student kan: <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerken - Verantwoordelijk handelen - Assertief reageren - Reflecteren op eigen handelen - Omgaan met feedback - Invoelend en sociaal handelen We verwijzen hiervoor naar het 360 graden feedback formulier waarmee de student kan aantonen dat hij/zij voldoende ontwikkeling laat zien. De student heeft voldoende uren gemaakt op de BPV.
Motivatie/beroepshouding
De student: <ul style="list-style-type: none"> - Neemt actief deel aan de lessen. - Communiceert absentie op een adequate manier met de betreffende docent. - Komt de studieafspraken na die tellen voor het betreffende vak (huiswerk, opdrachten, toetsen, examens, etc.).
Leermogelijkheden (niveau)
De student moet in staat zijn om aan de eisen van de beroep specifieke, algemene en generieke vakken te voldoen.
Persoonlijke omstandigheden
Zijn er omstandigheden in de persoonlijke sfeer die van invloed zijn op de resultaten van één van bovenstaande, dan kan dit ook een reden zijn om er voor te kiezen de student te laten vertragen
Generieke vakken
Het docententeam van de generieke vakken geeft tegen het einde van het eerste leerjaar een overgangsadvis op basis van de onderstaande criteria, cijfers + motivatie) Bij een negatief advies zijn de docenten van de generieke vakken er niet van overtuigd dat de student aan het vereiste opleidingsniveau kan voldoen.
Toetsen, opdrachten en herkansingen
De toetsen en opdrachten worden elke periode in of voor de plusweek afgerond. Na elke plusweek zijn er herkansingen. Heb je na de herkansing nog een onvoldoende staan of is de opdracht nog niet ingeleverd/afgerond dan is een nieuwe herkansing niet meer mogelijk en blijft de onvoldoende staan. Aan het eind van het jaar is er een veegweek waarin je maximaal 2 onvoldoendes mag herkansen. Het team neemt uiteindelijk de beslissing of je over gaat.

