



Beroepsspecifieke deel van de opleiding
Verzorgende-IG (BOL & BBL)
Cohort: 2024-2027
Crebo: 25656

ROC Menso Alting Afdeling Zorg & Welzijn
Juni 2024

Inleiding

Welkom bij de opleiding Verzorgende IG. De komende twee of drie jaren volg je de opleiding tot verzorgende IG. Je gaat leren op welke manier je dit beroep het beste kunt uitvoeren, welke vaardigheden je nodig hebt, en wat een juiste beroepshouding betekent. In deze studiegids vind je veel informatie over de opleiding, de stage of beroepspraktijkvorming, de begeleiding en examens maar ook praktische zaken zoals adressen, schooltijden, informatie over de lesroosters, vakanties en huisregels. In de loop van een schooljaar kunnen gegevens soms veranderen. Je wordt daarover door de opleiding geïnformeerd.

Mocht je vragen hebben of meer informatie willen over een bepaald onderwerp, aarzel dan niet en vraag je studieloopbaanbegeleider. Dat is je eerste aanspreekpunt in onze school.

We wensen je een heel goed schooljaar toe.

Namens alle medewerkers van het team Verzorgende IG,

Menno van der Wier
Afdelingsmanager zorg & welzijn ROC Menso Alting Groningen

Inhoud

INLEIDING	1
INHOUD	2
TEAM ZORG EN WELZIJN	3
DOCENTEN VAN DE OPLEIDING	3
VISIE OP ONDERWIJS AFDELING ZORG & WELZIJN	3
<i>Hoe zien wij jou als student?</i>	3
<i>Hoe gaan wij om met ons christen-zijn?</i>	4
ONDERWIJS BEROEPS SPECIFIEK	4
DE OPLEIDING	5
BEROEPSPRAKTIJKVORMING (BPV)	6
GENERIEK	7
KEUZEDELEN	7
BINDEND STUDIEADVIES	8
OVERGANGSCRITEARIA	8
EXAMINERING	11
ALGEMEEN	11
EXAMENPLAN VERZORGENDE-IG COHORT 2024	12

Team Zorg en Welzijn

Het team Zorg en Welzijn bestaat uit een groep deskundige docenten. We zijn zeer gemotiveerd jou te begeleiden in jouw studieloopbaan en willen je graag het beroep van maatschappelijk verzorgende IG leren.

Mocht je er tijdens je studie achter komen dat je niet de juiste opleiding hebt gekozen, dan ondersteunen we je bij het vinden van een voor jou geschiktere keuze, onze studieloopbaanbegeleider speelt hierin een belangrijke rol.

Docenten van de opleiding

Naam	Code	Rol/ Taak	E mail
Buist, Jannet	BTJ	Docent & Studieloopbaanbegeleider.	jg.buist@rocmensoalting.nl
Buist, Petra	BUP	Docent & Studieloopbaanbegeleider. Coördinator Team	fp.buist@rocmensoalting.nl
Haan, Géjanna	HBG	Docent & Studieloopbaanbegeleider.	g.de.haan@rocmensoalting.nl
Heijkoop, Hans	HEH	Docent & Studieloopbaanbegeleider. Coördinator kwaliteit	j.heijkoop@rocmensoalting.nl
Hessels, Mirjam	HSS	Instructeur.	m.hessels@rocmensoalting.nl
Kolkman, Lisa	KML	Docent, Studieloopbaanbegeleider. Coördinator IZAT	l.kolkman@rocmensoalting.nl
Moltmaker, Giny	MOG	Docent & Studieloopbaanbegeleider. Coördinator BPV	sl.moltmaker@rocmensoalting.nl
Rooij, de Jikke	RJJ	Instructeur.	j.de.rooij@rocmensoalting.nl

Visie op onderwijs afdeling Zorg & Welzijn

Bij de opleidingen van de afdeling Zorg en Welzijn word je voorbereid op een beroep in de sector zorg en welzijn. De sector zorg en welzijn bestaat uit verschillende werkvelden. Samen met deze werkvelden krijg je de kans om te ontdekken waar je goed in bent of dat je misschien wilt doorleren. Werken in zorg en welzijn is dus zeer divers. Zo werk je in het ene werkveld met kinderen en in het andere met ouderen. Weer ergens anders werk je meer zelfstandig of juist intensief in een team. Wij leren je, samen met het werkveld, wat je nodig hebt om een gewaardeerd, gedreven en zelfstandig professional te zijn. We streven ernaar dat je als beginnend medewerker van waarde bent voor het werkveld maar ons onderwijs biedt ook (loopbaan)perspectief en dat je een geslaagde studietijd hebt bij ons zodat je klaar bent voor een volgende stap en in staat bent om te blijven leren voor het Leven. Als christelijke school willen wij je begeleiden in je christen-zijn als maatschappelijk begeleider en/ of verzorgende-IG. Hier zijn we dagelijks mee bezig, door middel van bijvoorbeeld dagopeningen, christelijke vieringen en gebed. Ook in ethische thema's komt het christelijk uitgangspunt van onze school naar voren. Vanuit onze identiteit zien we jou als student als een uniek persoon, door God gemaakt met een doel in je leven. Onze begeleiding is gericht op je individuele behoeften en we willen daarom maatwerk leveren. Maatwerk op groepsniveau, of op student-niveau. We staan voor duurzaam en uitdagend onderwijs waarbij de samenwerking met het werkveld een voorwaarde is. Afstuderen bij ons betekent dat je een brede basis hebt; een springplank naar de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding of een andere keuze voor je toekomst.

Hoe zien wij jou als student?

Elke student is uniek. Wij kijken naar jou als persoon: elke student heeft zijn/haar eigen opvattingen, talenten en leerstijl. Ons doel is om je voor te bereiden op de beroepspraktijk of een vervolgopleiding. In het kader van een leven lang leren, leren we je daarom vaardigheden aan om je te blijven ontwikkelen. Niet alleen tijdens de opleiding, maar ook daarna. We willen je ook helpen als

christen een plek in de maatschappij in te nemen. We willen je stimuleren en uitdagen na te denken over je toekomst en daarin verantwoordelijkheid te nemen.

Hoe gaan wij om met ons christen-zijn?

Wij zijn een christelijke school. Tijdens de opleiding willen wij je daarom begeleiden in je christen-zijn. Hier zijn we elke dag mee bezig, door middel van bijvoorbeeld dagopeningen, afsluitingen en gebed. Ook in ethische thema's komt het christelijk uitgangspunt van onze school duidelijk naar voren. We verwachten dat jij hieraan actief deelneemt. We hopen dat dit jou als christen een stevige basis geeft voor je werk in de zorg en welzijn.

Misschien ben jij geen christen en vind je het lastig om daar over te praten. We willen jou graag begeleiden op je weg naar het beroep. Met je inschrijving voor de opleiding heb je het christelijk karakter van de school geaccepteerd. We vinden het fijn wanneer je actief meedoet aan vieringen, openingen en gesprekken over belangrijke vraagstukken rondom ethiek en geloof in relatie met je beroep.

Onderwijs Beroeps specifiek

Specifiek voor de opleiding Verzorgende-IG: Het beroep

De zorg en welzijn is gericht op het functioneren van de cliënt waarbij de eigen regie en de gezondheid centraal staat. Als verzorgende-IG begeleid je de client en zoek je samen naar mogelijkheden om zoveel mogelijk zelfstandig te kunnen functioneren. Je helpt en ondersteunt de cliënten, individueel of in groepen, bij datgene wat hij of zij (tijdelijk) geheel of gedeeltelijk niet kan. Dit kunnen verzorgende of verpleegtechnische handelingen zijn zoals het verzorgen van een rode wond en het toedienen van medicijnen, maar ook begeleidende activiteiten bij gesprekken met bijvoorbeeld andere hulpverleners. De doelgroep waarmee je werkt kunnen ouderen zijn, mensen met een lichamelijke- of verstandelijke beperking of een gezin waar net een baby is geboren. (ouderenzorg, gehandicaptenzorg en kraamzorg)

Je hebt veel contact met de zorgvrager en je staat dag en nacht voor hen klaar.

Als verzorgende- IG:

- > Zie je hoe het met de gezondheid van de cliënt is, zowel de lichamelijke als de psychische gezondheid
- > Geef je adviezen en instructies op welke manier de cliënt optimaal voor zichzelf kan zorgen
- > Draag je zorg voor het zorg en/of leefplan
- > Verricht je zorg en begeleidingsactiviteiten
- > Voer je verpleegtechnische handelingen uit
- > Kun je op een passende manier het gesprek aangaan met de cliënt en zijn of haar omgeving
- > Maak je afspraken over de zorgverlening met de cliënt en zijn of haar naasten
- > Reageer je op onvoorziene crisissituaties
- > Werk je aan organisatie- en professie gebonden taken
- > Werk je aan je eigen persoonlijke ontwikkeling
- > Werk je samen met andere beroepsgroepen in de keten van zorg en/ of begeleiding
- > Draag je bij aan een goede kwaliteit van zorg

De opleiding

Wij sluiten in onze opleidingen aan bij het actuele beroep en bij relevante maatschappelijke ontwikkelingen. Voorbeelden hiervan zijn de aandacht voor technische ontwikkelingen en de participatiemaatschappij. Leren over jezelf als persoon en als beroepsbeoefenaar

- Leren om professioneel te begeleiden en verzorgen
- Leren over verschillende doelgroepen
- Leren om te werken in of vanuit een organisatie
- Leren om te werken in een veranderende samenleving
- Leren om samen te werken met andere professionals in de zorg.

Student in relatie tot het beroep

Het is belangrijk dat je leert om een goede beroepsbeoefenaar te worden. Dat betekent dat er in de opleiding aandacht is voor zowel je persoonlijke als je professionele ontwikkeling.

Leerpsychologie

Voor de opleiding maatschappelijk verzorgende-IG is het van belang om naast theoretische kennis ook te leren door te doen en te ervaren middels praktisch onderwijs. Studenten leren wanneer ze in de praktijk ervaren dat ze kennis nodig hebben in de context van het beroep. In de begeleiding wordt individueel aangesloten bij de ondersteuningsbehoefte van de student.

Pedagogiek

De pedagogiek is gericht op de groei van de student en het creëren van een veilige en uitdagende leeromgeving. Iedere student wordt gezien en gekend en krijgt positieve en persoonlijke aandacht. Wij begeleiden de studenten in hun persoonlijke ontwikkeling naar beroepsbeoefenaar, waarbij we aandacht hebben voor bewustwording van eigen kwaliteiten en de ontwikkeling van een reëel zelfbeeld. We stimuleren de studenten tot een proactieve en zelfstandige werkhouding.

Dit betekent dat we bij de start van de opleiding sturend zijn in onze benadering en coaching maar gedurende de opleiding werken we toe naar steeds meer zelfsturing.

Studenten leren initiatief te nemen, creatief te denken, zich kwetsbaar op te stellen, eigen grenzen te kunnen stellen, keuzes maken en verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces.

Didactiek

In de opleiding is er veel aandacht en ruimte voor oefenen, samenwerken, reflecteren, evalueren, praktijkopdrachten, BPV, gastlessen en projecten. Theorie wordt gekoppeld aan voorbeelden uit de praktijk. Theorieoverdracht door lessen maar ook door bijvoorbeeld studenten zelf presentaties te laten verzorgen. Op school is er samenhang tussen praktijkvakken en theorievakken.

In de lessen worden de verschillende leerstijlen bediend.

In hoofdlijnen is in onderstaand schema te lezen hoe de BPV een plaats heeft in de opleiding.

Studieduur

De opleiding VZ-IG BOL duurt drie jaar en de opleiding VZ-IG BBL duurt twee jaar. De meeste studenten hebben deze jaren ook nodig. Een enkeling is sneller of heeft juist meer tijd nodig. In die situaties bespreek je met je studieloopbaanbegeleider wat de mogelijkheden zijn. Waar nodig stelt de studieloopbaanbegeleider samen met jou een individueel leerplan op. Daarbij is jouw eigen inzet van groot belang. Wil je een tweede diploma halen dan zal de opleiding langer duren.

Het onderwijsplan

In het onderwijsplan kun je zien uit welke kerntaken en werkprocessen de opleiding bestaat. Ook kun je daarin zien wanneer je aan welke kerntaken en werkprocessen tijdens de opleiding werkt. Het onderwijsplan is in te zien op de studentenadministratie.

Beroepspraktijkvorming (BPV)

Een vast onderdeel van de opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV). In het onderwijsplan staat wanneer de BPV-periodes plaatsvinden en welke inhoud daarin centraal staat.

Jouw leerontwikkeling tijdens de BPV wordt beoordeeld door de BPV-biedende organisatie en school waarbij de school eindverantwoordelijk is. Deze beoordeling vindt plaats op basis van door de school vastgestelde beoordelingscriteria, zoals vermeld in het BPV-boek.

Leerjaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
1	5 dagen school	5 dagen school	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV
2	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV	3 dagen school + 2 dagen BPV
3	2 dagen school + 3 dagen BPV	2 dagen school + 3 dagen BPV	2 dagen school + 3 dagen BPV	2 dagen school + 3 dagen BPV

BPV-ruimte in de BBL Opleiding

Leerjaar		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
1		1 dag school + 20 uur in de week	1 dag school + 20 uur in de week	1 dag school + 20 uur in de week	1 dag school + 20 uur in de week
2		1 dag school + 20 uur in de week	1 dag school + 20 uur in de week	1 dag school + 20 uur in de week	1 dag school + 20 uur in de week

Generiek

Voor alle opleidingen gelden generieke eisen voor Nederlandse taal en rekenen. Voor de niveau 4-opleidingen gelden ook generieke eisen voor Engels.

- Voor de niveaus 2 en 3 gelden de eisen: Nederlands 2F en rekenen niveau 3.
- Voor niveau 4 gelden de eisen: Nederlands 3F, rekenen 3F en Engels (lezen, luisteren B1; spreken, gesprekken, schrijven A2).
- Naast generieke eisen voor taal en rekenen staan in een aantal kwalificatiedossiers ook beroepsgerichte taaleisen bij vakkennis en vaardigheden.

Taal is belangrijk. Zowel in je beroep als in je dagelijks leven. Ook rekenen kom je dagelijks tegen; tijdens het boodschappen doen, in je werk, in je eigen administratie. Voor iedere opleiding en ieder niveau is daarom landelijk het bovengenoemde taal- en rekenniveau vastgesteld. Afhankelijk van je opleiding kun je drie verschillende talen leren: Nederlands, Engels en Duits. De door jou behaalde niveaus worden vermeld op je diploma.

De taal- en rekendocenten helpen je om de talen en het rekenen zo te leren dat je minimaal aan de eisen voor diplomering voldoet. Daarnaast is het ook mogelijk om alle onderdelen apart op een hoger niveau af te sluiten.

Er is een verschil tussen de generieke eisen en de beroepsspecifieke eisen voor taal en rekenen:

- Generieke eisen zijn voor iedere student op een bepaald niveau gelijk
- Beroeps specifieke eisen gelden alleen voor een bepaalde opleiding
 - Voor de opleiding verzorgende-IG is *medisch rekenen* een verplicht onderdeel. Voor dit onderdeel moet je een 6,0 halen. (niet afgerond!)

Op je individuele examenplan kun je zien wat de generieke en beroepsspecifieke eisen voor taal en rekenen binnen jouw opleiding zijn.

Keuzedelen

Een actueel overzicht van keuzedelen per opleiding vind je op de website. Bovendien word je vanuit je opleiding geïnformeerd over en begeleid bij het kiezen van keuzedelen.

Beroepsgerichte keuzedelen die aangeboden worden binnen de opleiding Verzorgende IG zijn:

Keuzedeel Duurzaamheid (240 uur)	2 ^e jaar
Keuzedeel Project Internationale samenwerking (240 uur)	2 ^e jaar
Keuzedeel Oriënteren op ondernemerschap (240 uur)	2 ^e jaar
Keuzedeel Leider sportieve recreatie (240 uur)	2 ^e jaar
Keuzedeel Wijkgericht werken (240 uur)	2 ^e jaar
Keuzedeel Palliatieve zorg (240 uur)	2 ^e jaar
Keuzedeel Persoonlijk profileren (240 uur)	2 ^e jaar
Keuzedeel Belevingsgericht Werken (240 uur)	2 ^e en 3 ^e jaar
Keuzedeel Moeilijk Verstaanbaar Gedrag (240 uur)	3 ^e jaar
Keuzedeel Niet Aangeboren Hersenletsel (240 uur)	3 ^e jaar
Keuzedeel Verdieping in de kraamzorg (480)	3 ^e jaar

Bindend studieadvies

In het eerste jaar van je opleiding krijg je een bindend studieadvies (BSA); mag je wel of niet doorgaan met je opleiding? Je krijgt dit advies 9 maanden na de start van je opleiding. ROC Menso Alting heeft hiervoor een schoolbrede procedure die geldt voor alle studenten. Meer informatie hierover krijg je tijdens je opleiding en is te vinden op de [website](#).

In het eerste leerjaar van je opleiding heb je in ieder geval na 10 weken, na 20 weken en na 30 weken een studievoortgangsgesprek met je SLB 'er. Tijdens deze gesprekken wordt de voortgang (beroepsspecifiek, generiek en houding) van je opleiding besproken. Aan de hand hiervan wordt beoordeeld of je geschikt bent voor het beroep. Het team gebruikt hiervoor de verschillende overgangscriteria en de afspraken rondom houding, gedrag en presentie. Je SLB-er kan je hier meer over vertellen.

Deze voortgangsgesprekken worden gedocumenteerd in Eduarte. Daarnaast wordt na een voorlopig negatief studieadvies een contract opgesteld met daarin de afspraken tussen jou en de opleiding om een negatief studieadvies te voorkomen. Hierin staan de eisen waaraan jij moet voldoen en wordt beschreven welke begeleiding jij kunt verwachten van de opleiding.

Na 9 maanden wordt het studieadvies definitief en wordt jou dit medegedeeld.

Overgangscriteria

Resultatenoverzicht studiejaar 1

Beroepsinhoudelijke modules	Module	P1		P2		P3		P4	
	Beroep Doelgroep Oriëntatie								
	Gezondheidskunde Anatomie								
	Gezondheid Gezondheidskunde								
	Gezondheidskunde Basis								
	Gezondheidskunde Voeding								
	Professionele Ontwikkeling								
	Communicatie En Begeleiden								
	basis ICT								
Max 1 onvoldoende (niet lager dan een 5)		gemiddeld een 5.5 (niv 3)							

Beroepshouding	Houdingsaspecten	P1		P2		P3		P4	
	Samenwerken								
	Verantwoordelijk handelen								
	Assertief reageren								
	Reflecteren op eigen handelen								
	Omgaan met feedback								
	Invoelend en sociaal handelen								
	Positieve ontwikkeling laten zien op bovenstaande beroepshouding aspecten								

Vormende vakken	Vak	P1		P2		P3		P4	
	Sport								
	Drama								
	VLOG								
	Maximaal 2 onvoldoendes (niet lager dan een 5) gemiddeld minimaal een 5.5 (niv 3)								

Generieke vakken	Vak	P1		P2		P3		P4	
	Nederlands (max 1 Onv, niet lager dan 4,5)								
	Rekenen (minimaal 6)								
	Burgerschap. (minimaal 5,5)								
	Criteria voortgangsbesluit T&R-team ¹	Voldoende resultaat verplichting				De student: <ul style="list-style-type: none"> • Neemt actief deel aan de lessen • Communiqueert afwezigheid op een adequate manier met de betreffende docent • Komt studie afspraken na.(huiswerk, methodes, overhoringen, examens enz) 			
Positief besluit	Alle vakken gemiddeld 5,5 Van de eindcijfers Nederlands en Engels mag er één onvoldoende zijn (afgerond tenminste een 4,5 of hoger) het andere eindcijfer moet voldoende zijn (afgerond een 5,5 of hoger)				De student is tegemoetgekomen aan alle bovengenoemde criteria				
Negatief besluit	Het gemiddelde is lager dan een 5,5 Voor één van de vakken Nederlands of Engels is een cijfer lager dan een 5,0. Voor Duits of rekenen is een cijfer lager dan een 6 behaald				De student is niet tegemoet gekomen aan (één van) bovengenoemde criteria				
Het docententeam van de generieke vakken geeft aan het einde van het eerste leerjaar een overgangadvies op basis van bovengenoemde criteria. Bij een negatief besluit zijn de docenten van de generieke vakken er niet van overtuigd dat de student aan het vereiste opleidingsniveau kan voldoen.									

Beroepsspecifieke vakken	Vak	P1		P2		P3		P4	
	Module Beroep & Doelgroep oriëntatie								
	Module Gezondheid & Ziekte								
	Module Communicatie en begeleiden								
	Module Professionele ontwikkeling								
Max 1 onvoldoende (niet lager dan een 5) gemiddeld een 5.5 (niv 3)									

¹ Taal en rekenteam

Beroepshouding	Vak	P1		P2		P3		P4	
	Samenwerken								
	Verantwoordelijk handelen								
	Assertief reageren								
	Reflecteren op eigen handelen								
	Omgaan met feedback								
	Invoelend en sociaal handelen								
	Aan het einde van het leerjaar moeten alle criteria voldoende zijn.²								

Vormende vakken	Vak	P1		P2		P3		P4	
	Sport en Spel								
	CPSL								
	Plannen en organiseren								
	Vlog								
	Maximaal 2 onvoldoendes (niet lager dan een 5) gemiddeld minimaal een 5.5 (niv 3)								

Generieke vakken	Vak	P1		P2		P3		P4		
	Nederlands (max 1 Onv, niet lager dan 4,5)									
	Rekenen (minimaal 6)									
	Burgerschap. (minimaal 5,5)									
	Criteria voortgangsbesluit T&R-team ³	Voldoende resultaat verplichting			De student: <ul style="list-style-type: none"> • Neemt actief deel aan de lessen • Communiceert absentie op een adequate manier met de betreffende docent • Komt studie afspraken na.(huiswerk, methodes, overhoringen, examens enz) 					
	Positief besluit	Alle vakken gemiddeld 5,5 Van de eindcijfers Nederlands en Engels mag er één onvoldoende zijn (afgerond tenminste een 4,5 of hoger) het andere eindcijfer moet voldoende zijn (afgerond een 5,5 of hoger			De student is tegemoetgekomen aan alle bovengenoemde criteria					
	Negatief besluit	Het gemiddelde is lager dan een 5,5 Voor één van de vakken Nederlands of Engels is een cijfer lager dan een 5,0. Voor Duits of rekenen is een cijfer lager dan een 6 behaald			De student is niet tegemoet gekomen aan (één van) bovengenoemde criteria					
	Het docententeam van de generieke vakken geeft aan het einde van het eerste leerjaar een overgangsadvis op basis van bovengenoemde criteria. Bij een negatief besluit zijn de docenten van de generieke vakken er niet van overtuigd dat de student aan het vereiste opleidingsniveau kan voldoen.									

² Zie bijlage 1 voor de criteria leer,-en beroepshouding

³ Taal en rekenteam

Examinering

In het kwalificatiedossier (KD) Verzorgende-IG staat vermeld wat de eisen van het beroep zijn waaraan jij moet voldoen. Dit is door het ministerie van OCW vastgesteld.

Als afdeling Zorg en Welzijn zijn we aangesloten bij het Netwerk ZON. Dit is een samenwerking tussen verschillende ROC's. Samen met het expertisecentrum Consortium wordt het onderwijs en beroepsgerichte examinering vormgegeven. De inhoud van de beroepsgerichte examens is voor de aangesloten ROC's gelijk.

Examens kunnen op school en/of in de BPV afgenomen worden. Het gaat om kwalificerende beoordeling; je behaalt als het ware een deel van je diploma.

Voordat je een examen mag gaan doen moet je aan bepaalde voorwaarden voldoen, zoals voldoende beoordelingen op toetsen of voldoende voortgang in je leerproces. Voor ieder examen staan deze voorwaarden beschreven.

In het examenplan kun je zien uit welke kerntaken en werkprocessen de opleiding bestaat en welke zak/ slaagcriteria worden gehanteerd. Voor meer informatie verwijzen wij je naar het Onderwijs- en examenreglement ([OER](#)) welke te vinden is op de website: www.mensoalting groningen.nl

Algemeen

Het examen is het totaal van alle exameneisen, te weten:

- Beroepsspecifieke onderdelen (kerntaken): er moet een oordeel per kerntaak herleidbaar zijn.
- Wettelijke beroepsvereisten (opgenomen in kwalificatie): indien opgenomen, dan moet het examen 100% dekkend zijn.
- Generieke eisen taal en rekenen:
 - o Nederlands: Centraal Examen voor lezen en luisteren; Instellingsexamen voor spreken, gesprekken voeren en schrijven)
 - o Rekenen: Centraal Examen op niveau 3.
 - o Engels (voor niveau 4): Centraal Examen en Instellingsexamen
- Keuzedelen: keuzedelen moeten geëxamineerd worden, er moet een oordeel per keuzedeel herleidbaar zijn.

Iedere opleiding heeft een algemeen examenplan. Daarop staan alle beroepsspecifieke examens voor een bepaalde opleiding. Bij de start van je opleiding krijg je een individueel examenplan. Dit is een examenplan speciaal voor jouw situatie. Hierop staan alle examens die jij moet doen én de overige eisen waaraan je moet voldoen om je diploma te halen (bijvoorbeeld de generieke eisen voor taal en rekenen). OP de volgende pagina staat het algemeen examenplan voor de opleiding Verzorgende-IG.

In het examenreglement en de bijbehorende afnamereglementen staan alle regels rond de examinering. Je vindt deze documenten op www.mensoalting groningen.nl.

Examenplan Verzorgende-IG cohort 2024

Werkprocessen	PERIODE BBL	PERIODE BOL	SCHOOL/ BPV
B1-K1-W1: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)	3/4	7/8	BPV
B1-K1-W2: Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	5/6	9/10	BPV/ School
B1-K1-W3: Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)	7/8	11/12	BPV
B1-K1-W4: Voert zorg,- begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	3/4	5/6	BPV
B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	6	8	School
B1-K1-W6: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	5/6	9/10	BPV
VZ: B1-K1-W7: Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	3/4	5/6	BPV
B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	3-8	5-12	BPV
B1-K2-W1: Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	7	9/10	School
B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	7/8	10-12	BPV
B1-K2-W3: Draagt bij aan een goede kwaliteit van zorg (Professional en Kwaliteitsbevorderaar)	6/7	11	School/ BPV

Nederlands 2F	
CE, Centraal examen	Centraal examen
IE, Instellingsexamen:	Spreken
	Schrijven
	Gesprekken
Rekenen niveau 3	
CE, Centraal examen	
<i>Voor niveau 3 opleidingen geldt:</i>	
– Je mag voor Nederlands ó f rekenen (afgerond) een 5 als eindcijfer hebben, maar dan moet het andere eindcijfer (afgerond) een 6 zijn.	
Loopbaan en Burgerschap	
L. Loopbaan	
B, Burgerschap	
Keuzedeelverplichting voor deze opleiding is 720 SBU	